



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی	شماره جلسه: ۱	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: طراحی مطالعات اکولوژیک، مقطعی و کوهورت	مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	نام دانشکده: بهداشت	تدوین کننده: دکتر بهمن چراغیان	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
طراحی مطالعات اکولوژیک را به طور کامل شرح دهد		شناختی	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ		حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	پاورپوینت، وایت برد	۳۰	
طراحی مطالعات مقطعی را به طور کامل شرح دهد		شناختی	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ		حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	پاورپوینت، وایت برد	۶۰	
طراحی مطالعات کوهورت را به طور کامل شرح دهد		شناختی	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ		حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	پاورپوینت، وایت برد	۳۰	
معایب و مزایای مطالعات اکولوژیک، مقطعی و کوهورت را به طور کامل شرح دهد		شناختی	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ		حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	پاورپوینت، وایت برد	۳۰	

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی	شماره جلسه: ۲	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: طراحی مطالعات مورد شاهدهی، مورد همگروهی، مورد شاهدهی لانه گزیده و مورد متقاطع	مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	نام دانشکده: بهداشت	تدوین کننده: دکتر بهمن چراغیان	

هدف کلی: طراحی مطالعات مورد شاهدهی، مورد همگروهی، مورد شاهدهی لانه گزیده و مورد متقاطع

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		روش تدریس	فعالیت حین تدریس		حیطه	مورد شاهدهی لانه گزیده را به طور کامل شرح دهد
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)		ابزار کمک آموزشی	فراگیر		
	۳۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		شناختی	طراحی مطالعات مورد شاهدهی را به طور کامل شرح دهد
	۳۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		شناختی	طراحی مطالعات مورد همگروهی را به طور کامل شرح دهد
	۳۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		شناختی	طراحی مورد شاهدهی لانه گزیده را به طور کامل شرح دهد
	۱۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		شناختی	طراحی مطالعات مورد متقاطع را به طور کامل شرح دهد
	۲۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		شناختی	معایب و مزایای مطالعات مورد شاهدهی، مورد همگروهی، مورد شاهدهی لانه گزیده و مورد متقاطع را به طور کامل شرح دهد

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی		شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:		
موضوع درس: میزان های بروز و کاپلان مایر		مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی		نام دانشکده: بهداشت			
هدف کلی: آشنایی با مفهوم میزان های بروز و کاپلان مایر							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	
			فراگیر	استاد			
	۶۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع میزان های بروز و انواع کاربرد هر کدام را توضیح دهد
	۶۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	شناختی	آنالیز بقا در قالب جدول طول عمر و کاپلان مایر را انجام دهد

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی	شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: میزان های شیوع و مخاطره	مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	نام دانشکده: بهداشت	تدوین کننده: دکتر بهمن چراغیان	

هدف کلی: میزان های شیوع و مخاطره

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
۱- انواع میزان های شیوع را نام ببرد و محاسبه آن را بداند		شناختی	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ		حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	پاورپوینت، وایت بورد	۳۰	
۲- کاربرد انواع میزان های شیوع را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ		حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	پاورپوینت، وایت بورد	۶۰	
۳- مفهوم مخاطره را بشناسد		شناختی	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ		حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	پاورپوینت، وایت بورد	۳۰	

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی		شماره جلسه: ۵	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:	
موضوع درس: خطر نسبی و نسبت شانس		مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی		نام دانشکده: بهداشت		
هدف کلی: خطر نسبی و نسبت شانس						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه
			فراگیر	استاد		
	۶۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	شناختی
	۶۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	شناختی
محاسبه و تفسیر خطر نسبی را بداند						
محاسبه و تفسیر نسبت شانس را بداند						

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی		شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: خطر منتسب و کارایی		مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	نام دانشکده: بهداشت		تدوین کننده: دکتر بهمن چراغیان
هدف کلی: خطر منتسب و کارایی					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس
			فراگیر	استاد	حیطه
	۶۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		شناختی
	۶۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		شناختی
					محاسبه و تفسیر خطر ن منتسب را بدانند.
					محاسبه و تفسیر کارآیی را بدانند

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی		شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:	
موضوع درس: انواع سوگیری انتخاب		مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی		نام دانشکده: بهداشت		
هدف کلی: انواع سوگیری انتخاب						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه
			استاد	فراگیر		
	۲۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	شناختی
	۱۰۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	شناختی

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی	شماره جلسه: ۸	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: انواع سوگیری اطلاعات	مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	نام دانشکده: بهداشت	تدوین کننده: دکتر بهمن چراغیان	

هدف کلی: انواع سوگیری اطلاعات

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		روش تدریس	حیطه	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
مفهوم سوگیری انتخاب را توضیح دهد.		سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	شناختی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		پاورپوینت، وایت برد	۶۰	
انواع سوگیری انتخاب را در مطالعات اپیدمیولوژی توضیح دهد.		سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	شناختی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		پاورپوینت، وایت برد	۶۰	

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی		شماره جلسه: ۹	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: خطای مخدوش کنندگی و معیارهای آن		مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	نام دانشکده: بهداشت		تدوین کننده: دکتر بهمن چراغیان
هدف کلی: خطای مخدوش کنندگی و معیارهای آن					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس
			فراگیر	استاد	حیطه
	۶۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		شناختی
	۶۰				مفهوم خطای مخدوش کنندگی و معیارهای آن را توضیح دهد

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی		شماره جلسه: ۱۰	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: کنترل مخدوش کننده ها		مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	نام دانشکده: بهداشت		تدوین کننده: دکتر بهمن چراغیان
هدف کلی: کنترل مخدوش کننده ها					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس استاد فراگیر		روش تدریس
	۱۲۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		شناختی سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ
روشهای کنترل مخدوش کننده ها را توضیح دهد					

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی	شماره جلسه: ۱۱	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: اینتراکشن	مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	نام دانشکده: بهداشت	تدوین کننده: دکتر بهمن چراغیان	

هدف کلی: آشنایی با اینتراکشن

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		روش تدریس	حیطه	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
مفهوم اینتراکشن و معیارهای آن را توضیح دهد	شناختی			سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	استاد	
				حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				پاورپوینت، وایت برد		زمان (دقیقه) ۱۲۰
						ابزار کمک آموزشی

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی	شماره جلسه: ۱۲	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس:	مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	نام دانشکده: بهداشت	تدوین کننده: دکتر بهمن چراغیان	

هدف کلی: آشنایی با روشهای مطالعات اپیدمیولوژی

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
مدل های تجمعی و ضربی اینتراکشن را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		پاورپوینت، وایت برد	۶۰	
مدل ضربی اینتراکشن را شرح دهند	شناختی	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		پاورپوینت، وایت برد	۶۰	

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی		شماره جلسه: ۱۳	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: آنالیز طبقه بندی شده و نسبت شانس منتل-هنزل برای کنترل مخدوش کنندگی		مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	نام دانشکده: بهداشت	تدوین کننده: دکتر بهمن چراغیان	
هدف کلی: آنالیز طبقه بندی شده و نسبت شانس منتل-هنزل برای کنترل مخدوش کنندگی					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس استاد فراگیر		روش تدریس
	۱۲۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ
۱- آنالیز طبقه بندی شده و نسبت شانس منتل-هنزل برای کنترل مخدوش کنندگی را بدرستی انجام دهد					

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی		شماره جلسه: ۱۴	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: روش های رگرسیون چندگانه (خطی - کاکس - پواسون) برای کنترل مخدوش کنندگی		مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی		نام دانشکده: بهداشت	
تدوین کننده: دکتر بهمن چراغیان					
هدف کلی: روش های رگرسیون چندگانه (خطی - کاکس - پواسون) برای کنترل مخدوش کنندگی					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	روش تدریس	حیطه	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
			فراگیر		
			استاد		
۱- روش های رگرسیون خطی برای کنترل مخدوش کنندگی را بدرستی انجام دهد	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	شناختی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	پاورپوینت، وایت بورد	۴۰
۲- روش های رگرسیون چندگانه کاکس برای کنترل مخدوش کنندگی را بدرستی انجام دهد	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	شناختی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	پاورپوینت، وایت بورد	۴۰
۳- روش های رگرسیون چندگانه پواسون برای کنترل مخدوش کنندگی را بدرستی انجام دهد	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	شناختی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	پاورپوینت، وایت بورد	۴۰
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:					

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی		شماره جلسه: ۱۵	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:		
موضوع درس: تضمین کیفی و کنترل کیفی مطالعات		مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی		نام دانشکده: بهداشت			
هدف کلی: تضمین کیفی و کنترل کیفی مطالعات							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	
			فراگیر	استاد			
	۶۰	پاورپوینت، وایت برد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	شناختی	تضمین کیفی در مطالعات را شرح دهد
	۶۰	پاورپوینت، وایت برد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ	شناختی	کنترل کیفی در مطالعات را شرح دهد

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018



فرم طرح درس روزانه
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روشهای اپیدمیولوژی		شماره جلسه: ۱۶	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:		
موضوع درس: شاخص های روایی و پایایی		مخاطبین: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	نام دانشکده: بهداشت	تدوین کننده: دکتر بهمن چراغیان			
هدف کلی: شاخص های روایی و پایایی							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	
			فراگیر	استاد			
	۶۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	شناختی	شاخص های روایی در مطالعات را نام ببرد
	۶۰	پاورپوینت، وایت بورد	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی		سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	شناختی	شاخص های پایایی در مطالعات را نام ببرد

منابع:

Epidemiology: Beyond the Basics. Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Fourth Edition, 2018